

Rivermound

Varázsló- és boszorkányképző szakiskola

Tímer:



Leimondat: Et Unitatis In Solution (Egységben leledzik a megoldás)

Az iskola alapításának története

Az iskola története az 17. századba nyúlik vissza. A mohácsi csata után a Duna és a Dráva torkolata szinte teljesen elnéptelenedett. A legenda szerint ezt a közel száz éves időszakot használta ki az iskola megalapítására két híres boszorkány és két varázsló, akik maguk köré gyűjtötték az addig árnyékban meghúzódó varázslókat, boszorkányokat, vajákosokat és mágusokat. Azzal a céllal tették mindezt, hogy tanáikat egységesítve intézményes keretet adjanak tudásuknak és képességeiknek. Az alapító tagok között volt a magyar származású javasasszony, Baksay Aporka, a nemesi családból származó szerb Lazarevic Ognjen, a dunai sváb Theodorik Von Bucheim báró és a horvát származású hírhedt boszorkány, Seglacki Láda. Azt meg kell jegyezni, hogy ez a ma ismert egyetlen varázslóiskola, amelyet különböző nemzetek gyermekei alapítottak. Mégis, a mai napig működő iskola házait nem nemzetiségek alapján osztották fel, hanem egy világhírű varázslóiskolák példáit és szerkezeti összeállítását tartják követendőnek, persze kisebb-nagyobb különbségekkel. Így a Rivermound szintén a latin iskolai tradíció követője, a tanított varázslatok pár kivétellel mind latin eredetű bűbájok, a fekete mágiától pedig ez az iskola is teljesen elzárkózik. Ami a tantervet illeti, a Rivermound kicsit eltér a megszokottól, ugyanis oktatása két lépcsős,

alapképzésből és mesterképzésből áll. Említésre érdemes az is, hogy a Rivermoundba nem csak emberek járhatnak, hanem vannak házimanók is a diákok között, az iskola nagy hangsúly fektet a fajok közötti egyenlőségre is, olyannyira, hogy az egyik legkedveltebb tanár a Rivermound tanári karában jelenleg a Delbi Lott nevet viselő házimanó, akinek Bűbájtan órái nagyon népszerűek a diákok körében. Az iskola továbbá alapító tagja a Szabad Házimanók Nyavalyája nevezetű szervezetnek, azaz a SZAHÁNY-nak, melynek célja a házimanók felszabadítása és egyenjogúságának szorgalmazása.

Az iskola elhelyezkedése

Varnyók körökben (varnyók, helyi kifejezés a varázstalan emberekre) legendák szólnak az iskoláról és annak elhelyezkedéséről, de senki sem tudja pontosan, hogy hol is található. Több elmélet is kering a köztudatban, egyesek szerint a Duna és a Dráva árterületén, a megközelíthetetlen Kopácsi-réten helyezkedik el, megint mások az iskola nevéből „Rivermound“, azaz a „folyó és a domb“-ból arra következtetnek, hogy Kiskőszeg környékén, valahol a Báni-hegyen helyezkedik el az intézmény. Viszont abban minden drávaszögi lakos egyetért, hogy az iskola ezen a területen található, erre több „bizonyítékot“ is felsorolnak.

Az első és talán a legfontosabb, hogy Szeglacki Ladát, a német származású Keled vitéz nemesi család leszármazottjának tartják, hisz történelmi tény, hogy a 13. század derekán a Keled család leszármazottai két ágra szakadtak, a Kórógyiakra és a Szeglackiakra akiknek ősi fészke még ma is megtalálható az Eszéktől délre eső Kórógyvár romjaiban. A második „bizonyíték” Baksay Aporka vezetéknevére utal, ugyanis az egyik drávaszögi falu térségét még ma is Baksádnak nevezik, utalva erre Aporka származására. A harmadik, de igencsak megkérdőjelezhető bizonyíték az itt élő lakosság etnikumi összetételéről szól, mely szerint ez az egyetlen olyan terület ahol horvátok, magyarok, szerbek és németek is nagy számban előfordulnak.

A Folyódombi Varázslóiskola tanterve

Varázsló alapképzés

Alapképzése hét évig tart és a diákok 4 iskolai házba rendeződve tanulnak. A diákoknak megvan az a lehetőségük, hogy tanulmányaik alatt fejlődő képességeik és érdeklődési körük szerint akár házat is változtassanak. A Rivermoundban létezik házak közötti verseny, de ez a megmérettetés inkább helyezi előtérbe az együttműködést és a közös célokért való küzdelmet, mint

a versengést. A többi hagyományos iskolával szemben a Rivermoundban nagy bátorítást kapnak a diákok arra, hogy innovatívak, kreatívak és kíváncsiak legyenek. Az 5. tanév végén a tanulóknak ugyanúgy le kell tenniük a *Rendes Bűbájos Fokozatot* (RBF), majd a 7. év végén elvégezhetik a *Rémisztően Agyfacsaró Varázstani Szigorlatot* (RAVASZ) az általuk választott tárgyakból.

Varázsló mesterképzés

A varázsló mesterképzésen való részvétel feltétele az alapképzés elvégzése, a mesterképzés időtartama pedig 3 év. A mesterképzésben 9 házban folytatják a diákok a tanulmányaikat. A házakba a jelöltek egy kétnapos beavatási szertartás alapján kerülnek be, a második nap végén a tanonc magára ölti a Vaják Palást elnevezésnek örvendő igen beszédes és némiképp szemtelen talárt, majd egyrészt ennek segítségével, de végső soron önmagának kell felismernie és beazonosítania a saját házát. Annak a jelöltnek, aki erre nem képes vagy nem áll készen a tudás megszerzésére, jelentkezését elutasítják és a következő évben újra felvételizhet. A felismert és választott házak a képzés ideje alatt nem változtathatóak! A hároméves képzés elvégzésével és a vizsgák letételével a diák elnyerheti a "*Megpatkolt Táltos Level*" fokozatot, azaz népszerűbb nevén a "METÁL"-t, amely magában

foglalja az orvosi, lélekgyógyász, szertartásvezető és bírói szerepet is. A fokozat megszerzésével a tanuló képességet kap még a „révület“ elérésére is. A révülés során távolról gyógyíthat vagy a lelke messzire szállhat, akár a csillagok közé.

Iskolai Házak – Alapképzés

A négy alapító a külföldi iskolák mintájára, de ugyanakkor sokkal pontosabb módszertan alapján határozzák meg a tanulók beosztását. Az embereknél két alapvető pszichés beállítódást, attitűdöt lehet megkülönböztetni, az extroverziót és az introverziót. Az első csoporthoz olyan emberek tartoznak, akiknek a fókusza főleg kifelé, a külvilág felé, a második csoportba pedig olyanok, akiknek a fókusza befelé, a „saját világuk“ felé irányul. Így az extrovertált emberek könnyen tudnak a külső környezethez alkalmazkodni, figyelmük főleg a tárgyakra, és a tárgyakkal végezhető cselekedetekre irányul és vonzza őket az ismeretlen. Az introvertált ember ezzel szemben inkább töprengő alkat, tart az ismeretlentől és az újdonságoktól. Tovább vizsgálva az emberi típusokat megállapították, hogy vannak, akik inkább feladatorientáltak, és döntéshozatalkor az intelligenciájukra építenek, míg mások az emberi

kapcsolataikat mozgósítják és az érzelmi intelligenciájukat helyezik előtérbe. Így ezen megfigyelések alapján négy vérmérsékleti típust tudtak megkülönböztetni és ezek szerint alapították meg az egyes házaikat.

A tanulók a házakba egy rövid szertartás által kerülnek, amely során az elsősök fejére kerül a Sityak-Satyak elnevezésre halgató kalpag, amely segít a tanulónak kiválasztani a habitusának jelenleg legjobban megfelelő házat.

Te melyik házba kerülnél?



Togrullaris

A házat Baksay Aporka alapította a 17. században. Szent állata az ősi mondákból ismert turulmadár, avagy régies nevén a Togrul. Színe a sárga. Ebbe a házba kerülő diákokat a következő tulajdonságok jellemzik leginkább:

Vakmerő és bátor, általában rögtönöz
Bizalommal és jóhiszeműen közeledik
Jó kapcsolatépítő, széles kapcsolati rendszert tart fenn
Csapatban lelkesítő, ösztönző, szeret a középpontban lenni
Nem szereti a rutin feladatokat
Képes lelkesen és hosszan beszélni, jó előadó
Arra törekszik, hogy meggyőzze a hallgatóságát
A tények felszínes elemzése alapján dönt
Lelkesen kezd neki a probléma megoldásának
Nem foglalkozik a részletekkel, csak ha valami érdekességet talál
Barátságos környezetben érzi jól magát



A házat Lazarevic Ognjen alapította a 17. században. Szent állata a farkas. Színe a vörös. Ebbe a házba kerülő diákokat a következő tulajdonságok jellemzik leginkább:

Ambiciózus, individualista

Közvetlen, pozitív és szókimondó, nyers és cinikus is lehet

Szeret konfrontálódni és vitatkozni

A jó teljesítményhez hatáskörre és felelősségre van szüksége

Rang, cím, elismerés motiválja

Kezdeményező, kíváncsi, mindent szeret kipróbálni

Jó szervező, vezetői szerepet vállal

Saját döntéseit szereti végrehajtani

Döntéseiben a megérzéseire hallgat

Csak azokra hallgat, akik kivívták tiszteletét és megbecsülését

Gyakran rend- és fegyelemfenntartó szerepet vállal

Nem szereti a rutinfeladatokat



Martenhill

A házat Seglacki Láda alapította a 17. században. Szent állata a nyest. Színe a zöld. Ebbe a házba kerülő diákokat a következő tulajdonságok jellemzik leginkább:

Békés, igazságos és könnyen köt új barátságokat

Ritkán jön ki a sodrából

Valóban figyel, ha mások beszélnek hozzá

Türelmes és körültekintően cselekszik

Mindig segít azokon, akiket a barátainak tart

Minden helyzetben a képességei maximumát nyújtja

Nehezen változtat

Tudomásul veszi, ha valaki betart neki

Lehetőség szerint kerüli a konfliktust

Kis csoportokkal közeli, bensőséges kapcsolatot képes kialakítani



Owlroots

A házat Theodorik Von Bucheim báró alapította szintén a 17. században. Szent állata a bagoly. Színe a kék. Ebbe a házba kerülő diákokat a következő tulajdonságok jellemzik leginkább:

Racionálisan, módszeresen cselekszik

Alapos elemző, jó megfigyelő

Igyekszik betartani az előírásokat, eljárásokat

Sok információt gyűjt be, figyel a részletekre

Nem szeret hibázni

Maximalista, a tökéletes megoldást keresi

Bonyolult problémákra átgondolt, komplex megoldásokat dolgoz ki

Tényszerű és elméleti, nem szívesen, ezért lassan hoz döntést

Csapattagként is inkább egyedül szeret dolgozni

A kritikát személye elleni támadásnak veheti

Nem szereti a változásokat